



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Via Roma n. 43 - 09098 TERRALBA (OR) - C.F. 80005410958 - Tel. 0783/81486 - Fax 0783/83742  
[www.istitutocomprensivoterralba.it](http://www.istitutocomprensivoterralba.it) - [oric829008@istruzione.it](mailto:oric829008@istruzione.it) - [oric829008@pec.istruzione.it](mailto:oric829008@pec.istruzione.it)

Terralba, 15/05/2023

Circolare n. 135

Docenti

Scuola Primaria  
Scuola Secondaria 1°

Oggetto: certificazione delle competenze.

Il decreto ministeriale n. 742/2017 ha disposto l'adozione dei modelli nazionali di certificazione delle competenze delle alunne e degli alunni del primo ciclo di istruzione, ispirati ad una preminente funzione formativa e di orientamento.

Il decreto descrive le finalità e le modalità della certificazione e in allegato presenta i due distinti modelli di certificazione da utilizzare al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

I consigli di classe delle classi terminali (quinte della primaria e terze della secondaria di 1°) sono tenuti alla compilazione della certificazione delle competenze in sede di scrutinio. La sezione dedicata alle prove nazionali è predisposta e redatta dall'Invalsi per i soli alunni che hanno svolto le prove.

La compilazione dei certificati viene svolta sul portale "Argo" e pertanto si invitano i docenti interessati a predisporre tutte le operazioni connesse all'oggetto.

Relativamente agli alunni della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado la certificazione delle competenze è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Per gli alunni con disabilità il DM n. 742/2017 prevede che il modello nazionale di certificazione non può essere modificato e va impiegato per tutti gli alunni, pertanto il predetto modello può essere accompagnato, laddove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. Le Linee Guida sul nuovo PEI adottate con il DI n. 182/2020 prevedono che, in casi di assoluta incompatibilità, il modello nazionale di certificazione delle competenze può essere lasciato in bianco, motivando la scelta nelle annotazioni e definendo lì i livelli di competenza effettivamente rilevabili e certificabili, personalizzando eventualmente i descrittori previsti per ciascuna competenza e i giudizi descrittivi dei livelli.

Si allegano il decreto ministeriale e i modelli di certificazione.

Rimanendo a disposizione per qualsiasi problematica si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Francesco Angelo M. Corona

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"